

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ КАЛИНОВСКАЯ СОШ)
ОГРН 1159102002201 ИНН 9111010297 КПП 911101001

улица Школьная, дом 1, село Калиновка, 298204, телефон 47-5-30, e-mail: lenino_kalinovka@crimeaedu.ru

16.04.2024 № 06-07/53

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.
Директора МБОУ Калиновская СОШ
Сосуновича Тимура Юрьевича

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБОУ Калиновская СОШ направляет Вам отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (МБОУ Калиновская СОШ) и структурного подразделения детский сад «Калинка» за 2023 год.

Приложение на 40 страницах.

Директор



Т.Ю. Сосунович

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
19.04.2024 42/13-79

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЫМ (МБОУ КАЛИНОВСКАЯ СОШ)

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

Протокол от 16.04.2024 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 16.04.2024 г. № 57

Директор МБОУ Калиновская СОШ


Т.Ю. Сосунович



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЫМ (МБОУ КАЛИНОВСКАЯ СОШ) ЗА 2023 ГОД

с. Калиновка, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
19.04.2024 42/13-79

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Калиновская СОШ)
Руководитель	Тимур Юрьевич Сосунович
Адрес организации	298204, Республика Крым, Ленинского района, село Калиновка, улица Школьная, дом 1
Наличие филиалов	имеется структурное подразделение детский сад "Калинка".
Телефон, факс	47-5-30
Адрес электронной почты	lenino_kalinovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым (далее "Учредитель"). Функции и полномочия Учредителя, кроме утверждения Устава Образовательного учреждения (внесения изменений), принятия решения о реорганизации. Переименования, ликвидации, назначения руководителя (увольнения), заключения, изменения, прекращения трудового договора с руководителем, осуществляет Управление образования Администрации
Дата создания	1966 г.
Лицензия	имеется. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии: МБОУ Калиновская СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 91 №001035937 от 13.01.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную

программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), основного общего образования с УО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Калиновская СОШ расположена в Ленинском районе Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98% – рядом со Школой, 2% – в близлежащем поселке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных и художественно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Калиновская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 253 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Калиновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Калиновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Калиновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Калиновская СОШ» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Калиновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История.	23	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,85%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 (0,43);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) – 1 (0,43);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 (0,85%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (0,43).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Борозенная Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном в МБОУ «Калиновская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Калиновская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кабаненко Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Димитрова О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- шиномонтаж ИП Османова Э.С.;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кабаненко Н.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 68 (53%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Кабаненко Н.А. Педагог-психолог Димитрова О.А.
19.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 50% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Димитрова О.А.
13.11.2023– 17.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Димитрова О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое», «Авации», «Мечта», «Ампула», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Школа тенниса», «Воллейбол», «ОФП», «Навстречу к ГТО»);
- социально-гуманитарное («От звука к букве», «Подготовка детей к школе»);
- туристско-краеведческое («Мы – наследники Победы»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое», «Авации», «Хореография», «Ампула»);
- социально-гуманитарное (Подготовка детей к школе»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «Школьный музей»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный музей». Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Руководитель музея – педагог дополнительного образования Лазарева К.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – проектор, ноутбук с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном музее занимались 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В музее занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Калиновская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Калиновская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Калиновская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Калиновская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	253
	– начальная школа	102
	– основная школа	128
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	31	31	100	5		1		0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	6		0		0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	6		0		0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2		0		0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	5		0		0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	24		1		0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5процентов.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	3		0		0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4		0		0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100					0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на том же уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-класс	11-класс

Общее количество выпускников	26	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Калиновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все девятиклассники МБОУ «Калиновская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 показали низкий уровень успеваемости, обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,1 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 4).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3,5, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 4,3.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Калиновская СОШ в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Г о д	Основная школа	Средняя школа
--------------	-----------------------	----------------------

	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПТУ	Устроились на работу
2021	21	14	0	5	15	3	12	6
2022	24	15	0	6	13	5	4	2
2023	26	10	1	12	13	4	5	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 1 выпускница 9-го класса продолжила обучение в другой общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Калиновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Калиновская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Калиновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг «Калиновская СОШ», был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в «Калиновская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями «Калиновская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 3 – внутренних совместителей.

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога – на соответствие занимаемой должности (Джемилева Д.Ш., Сейтдмуратова Д.А.) и один на первую категорию (Исламова Э.Р.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Одной из задач кадровой политики в 2023 году считать обеспечение целенаправленной работы по повышению уровня квалификации (категории) педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 12749 экземпляров.
2. Книгообеспеченность – 100 процентов.
3. Объем учебного фонда – 3696 единиц.
4. Читателей – 283 человек.
5. Посещаемость – 2100.
6. Книговыдача – 2598 экземпляров.

100% обеспеченность учебниками по всем предметам согласно учебного плана на 2019/2020 учебный год.

Всего по состоянию на 31.12.2020 г. – экземпляров, из них:

- художественная литература – 7417 экземпляров;
- справочно – библиографическая литература – 53 экземпляров;
- научно – популярная литература – 25 экземпляров;
- учебно – методическая литература – 5 экземпляров;
- периодические издания – 0 экземпляров.

Имеется читальный зал, совмещенный с библиотекой, ИКТ и выход в сеть «Интернет».

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Калиновская СОШ» есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ Калиновская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	21
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	6

среднее, старшее звено	11
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1 (в нерабочем состоянии)
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Исторический музей	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1

Материально-техническое обеспечение кабинетов в процентном соотношении:

кабинет физики -100%,
кабинет химии-100%,
кабинет биологии-100%,
кабинет математики-100%,
кабинеты начальных классов с 1-4 кл -100%,
кабинет географии-100%,
кабинет информатики-90%,
кабинет ОБЖ-100%,
кабинет русского языка и литературы -90%,
кабинет истории – 90%,
спортивный зал -90%.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	5 человек/ 20%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человека/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /10%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	1 человек/5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Калиновская СОШ структурное подразделение детский сад "Калинка"
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Сосунович Тимур Юрьевич
Заместитель директора	Седых Инга Николаевна
Адрес организации	Республика Крым Ленинский район село Калиновка улица Специалистов, д. 16
Телефон	(36557)47-6-67
Адрес электронной почты	lenino_kalinovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский р-он РК в лице Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	01.08.2011 года
Лицензия	№ 0485 от 12.07.2016 МИНОБР науки и молодежи РК

Структурное подразделение детский сад «Калинка» МБОУ Калиновская СОШ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Калиновка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБОУ Калиновская СОШ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летни месяца проводится оздоровительная работа с детьми.

Детский сад посещает 79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционирует 4 группы: 3 общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления действующие в школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития МБОУ(совместно с педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития МБОУ; - создание оптимальных условий для реализации образовательных программ; - защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного, региональной программы «Крымский венок» авт. Мухоморина, парциальными программами : «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Цветные ладошки» Лыковой А.И., дополнительными общеразвивающими программами «От звука к букве», «Подготовка к школе», «Хореография».

Используются Адаптированные образовательные программы: АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра

Детский сад посещают 79 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности- 57 человека и 1 группа комбинированная – 22 ребенка.

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста(1,6-3 года)	1	13
2	Младшая группа(3-4,6лет)	1	21
3	Средне-старшая группа(4-5,6 лет)	1	23
4	Подготовительная группа (5,6-7 лет)	1	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	13%	59	74%	10	13%	87	100%
Качество освоения образовательных областей	10	13%	59	74%	10	13%	87	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) обучающихся. Взаимодействие с семьями обучающихся строится на основании их запросов, требований и оценки деятельности МБОУ, а в отчетном 2023 году в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях. Проведены социологические опросы родителей (законных представителей) с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	65	100%
Полная	59	91%
Неполная с матерью	5	7,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	16	25%
2 ребёнка	22	34%
3 ребёнка и более	27	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Важным условием успешной системы управления является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе и посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. • Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей:

- Индивидуальные консультации.
- Родительские собрания
- Стендовая информация.
- Размещение информации на официальном сайте МБОУ Калиновская СОШ.
- Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в родительских чатах.
- Организация выставок детского творчества.
- Видео открытки и видео отчеты в родительских групповых чатах. • Индивидуальные консультации. Совместные образовательные проекты:
- Участие родителей в конкурсах семейного творчества различных уровней.

- Участие в детской исследовательской и проектной деятельности.
- Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике дошкольной организации.
- Увеличение количества зарегистрированных родителей в официальных группах ВКонтакте (МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ Детский сад «Калинка»)

В учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) обучающихся, родители входят в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году обращений в Комиссию по урегулированию споров не поступало.

Поставленные задачи на 2024 год.

1. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
2. Достижение высокой степени вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в активные формы сотрудничества «Школа помощи»
3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

В мае проведена оценка качества образования в учреждении. Программный материал по образовательным областям усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне, дети показывают положительный результат усвоения программы.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали выше среднего готовность к школьному обучению и продолжают обучение на начальном уровне. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях школьного, сельского и районного уровней: «Книжкина неделя», Тематические конкурсы рисунков, «День знаний», традиционный «Конкурс проектов к 9 Мая», флешмобы «Зажги синим», « Мы едины-мы непобедимы» «Конкурс чтецов ко дню родного языка», конкурс «Самая креативная группа». Группы защищали экологические проекты: «Огород на окне», «Зимующие птицы», «Изготовь кормушку для птиц», «Пасхальная корзина».

В период с ноября по декабрь 2023 года проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 71 %.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Организация деятельности Детского сада по реализации программ дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим программам:

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования социально- педагогической направленности «Подготовка к школе» для обучающихся от 6 до 7 лет

– Дополнительные общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования художественной направленности «Хореография» для обучающихся от 5 до 6 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования социально- педагогической направленности «От звука к букве» для обучающихся от 5 до 6 лет

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован штатами на 90 процентов. В 2023 г педагогический коллектив детского сада составляет 12 человек, из них: 6 воспитателей ,1 музыкальный руководитель, 1 тьютор.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –79 /6;

– воспитанники/все сотрудники – 79/14.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада. Сотрудники Детского сада активно работали над созданием предметно-пространственной среды, участвовали в работе методического объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работали в режиме саморазвития. Все это в комплексе показало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное(педагогическое)
1	Воспитатели	4	2
2	Музыкальный руководитель		1
3	Тьютор	1	

Актуальная задача. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в детском саду посредством внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду учебно-методическое и

информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Актуальная задача В 2024 году обновить цифровую развивающую предметно-пространственную среду во всех группах.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

На территории детского сада размещена 1 игровая площадка, оснащенная детским игровым оборудованием: качели, горка, скамейки, песочницы, лесенки. Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованные групповые помещения включают в себя: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, раздаточная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная.

Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, краеведческий, театрально - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Физкультурный и музыкальный залы используется для проведения праздников. В залах имеются пианино, колонки, микшер, видеопроектор, экран на штативе для видеопроектора. Спортивный зал площадью 105,4 м² оснащен спортивным стандартным для освоения ОВД, проведения ОРУ, выполнения спортивных упражнений не в полном объёме. Уголки для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки) оборудованы в групповых помещениях и используются на занятиях в зале.

В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, досуги и развлечения.

В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием:

АПС- автоматическая противопожарная сигнализация

КТС - кнопка тревожной сигнализации

В здании имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в детском саду. Проводятся регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещений детского сада в случае экстренных ситуаций. В МБОУ разработан и утвержден порядок действий в ЧС и НС. Требуется благоустройство территории детского сада: установка тентовых навесов(беседок), игрового оборудования, спортивной площадки. В 2023 году запланирован ремонт музыкального зала, прачечной, коридора и лестниц..

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спортивного зала, пищеблока, коридора. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако есть необходимость в игровом оборудовании, спортивной площадке, тентовых навесах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования структурного подразделения детский сад "Калинка"

Детский сад осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»(с изменениями).

1. В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок) является заместитель директора
3. Имеется в наличии план работы структурного подразделения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.
4. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
5. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
6. Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данных в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.
7. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.
8. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг.
9. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития МБОУ, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников детского сада.

Заключение

Проанализировав работу структурного подразделения детский сад "Калинка" за 2023 год, были сделаны следующие выводы:

- Деятельность коллектива была удовлетворительной, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

- Программа воспитания реализовывалась в соответствии с календарным планом мероприятий на 2023 год.

- Взаимодействие с партнерскими организациями укреплялось.

- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности сотрудников: в детском саду стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.

- Не все педагоги детского сада достаточно активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в разнообразных мероприятиях районного уровня.

- Мониторинг качества дошкольного образования в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по большинству показателей.

Актуальные задачи на 2024 год.

- Снижение заболеваемости остается актуальной проблемой, особенно с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

- Охрана и укрепление физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Продолжение работы по улучшению качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, с акцентом на решение задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников.

- Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

- Использование результатов мониторинга качества образования при проектировании программы развития МБОУ Калиновская СОШ.

- Внедрение целевой модели наставничества в практику детского сада.

- Предоставление актуальной и полной информации об образовательной организации и её деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте МБОУ Калиновская СОШ).

- Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории и здания детского сада

- Восстановление позитивного имиджа детского сада в образовательном ландшафте Ленинского района.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	79/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

